Донишкадаи давлатии фарҳанг ва санъати Тоҷикистон
ба номи Мирзо Турсунзода

Факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносӣ

Кафедраи бойгоншиносӣ

СИЛЛАБУС (барномаи корӣ)

аз фанни ЭТНОГРАФИЯ

Фанни таълимӣ: Этнография
Ихтисос: бойгоншиносӣ
Ҳаҷми умумии кредитҳо 4- кредит (64 соат).
Лексия – 32 соат
Машғулияти амалӣ – 16 соат
КМД – 16 соат
Курс – 2
Семестри чорум

Душанбе – 2018

БАРНОМАИ КОРӢ (СИЛЛАБУС)

Силлабус (барномаи васеи корӣ) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз тарафи Вазорати маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11.06. 2005 тасдиқ карда шудааст, барои донишҷӯёни ихтисосҳои архившиносӣ тартиб дода шудааст.

Силлабус (барномаи васеи корӣ) аз ҷониби дотсенти кафедраи бойгоншиносӣ н.и.т., дотсент Наҷотова Н.Б. тартиб дода шудааст.

Силлабус (барномаи васеи корӣ) дар ҷаласаи кафедраи бойгоншиносӣ баррасӣ ва тасдиқ гардидааст. ***30.01. 2019, суратмаҷлиси №5***

Мудири кафедра Наҷотова Н.Б.

Аз тарафи Шӯрои методии факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносӣ таҳти суратмаҷлиси №___, аз «__» ___ 2019-ба чоп тавсия шудааст.

Раиси шӯрои методии факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносӣ Холов Б.С.

Маълумот дар бораи омӯзгор (тютор)-и фанни таълимӣ:

Наҷотова Нигина – н.и.т., дотсенти кафедраи бойгоншиносӣ, ДДФСТ ба номи М.Турсунзода. Тел: 987444080

Маълумот барои алоқа: ш. Душанбе, хиёбони Борбад 74А. Донишкадаи давлатии фарҳанг ва санъати Тоҷикистон ба номи Мирзо Турсунзода

Ҷадвали машғулиятҳои дарсӣ

Ному насаби омӯзгорон	Машғулиятҳои аудиторӣ:		КМРО	Суроғаи омӯзгор
	лексионӣ	амалӣ		
Наҷотова Н.	Душанбе соати 15^{00}-16^{50}, Бинои таълимии №___, утоқи	Сешанбе соати 15^{00}-16^{50}, Бинои таълимии №___, утоқи		ДДФСТ ба номи М.Турсунзода , кафедраи бойгоншиносӣ, бинои таълимии №1 утоқи - 37

II. ШАРҲИ МАВҚЕИ ФАН ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ

Фанни таълимии этнология дар накшаҳои таълимии ихтисоси бойгоншиносии факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносии ДДФСТ ба номи М.Турсунзода мақоми ҳатмиро касб карда, дар ташаккулёбии донишҷӯ ҳамчун мутахассиси баландихтисос яке аз фанҳои асосӣ (базавӣ)-ро ишғол намудааст. Омӯзиши этнология барои донишҷӯён басо муҳим ва ибратомӯз мебошад. Онҳо дар ҷараёни омӯзиши ин фан ба вазъи кишварҳо, ҷомеаҳои мухталифи инсонӣ, ҳафриётҳо таърихи рушди фаъолияти хоҷагидорӣ, маданияти моддӣ – маънавӣ, муносибатҳои иҷтимоӣ ва таърихи чандҳазорсолаи инсониятро аз рӯи ёдгориҳои моддӣ меомӯзад.

III. МАҚСАДИ ОМӮЗОНИДАНИ ФАН

Васеъ гардонидани доираи фаҳмиши донишҷӯ роҷеъ ба этнология, падидаҳои маданият, сохтори антропологӣ ва ташаккулу инкишоф додани қобилияту маҳорати касбии донишҷӯ ҳангоми ширкат варзидан дар сӯҳбату музокираҳо, семинарҳо, конфронсу симпозиумҳои ба масъалаҳои гуногуни соҳаи энтология ва этнография бахшидашуда.

IV. ВАЗИФАҲОИ ОМӮЗОНИДАНИ ФАН

Омӯзиши фанни этнология дар факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносии ДДФСТ ба номи М.Турсунзода хатмӣ буда, ба таври лексионӣ ва амалӣ таълим дода мешавад.

Иҷрои бечунучарои меъёрҳои муқаррар гардида, ки дар барномаи мазкур баррасӣ мегардад, шарти хатмии амалӣ гардидани чорабиниҳои дар барнома инъикосёфта мебошанд.

Пререквизитҳо (алоқамандии фанни таълимӣ бо фанҳои аз ҷониби донишҷӯ азхудкардашуда): фанҳои дар давраи таҳсил дар муассисаи таълимии таҳсилоти умумии миёна азхудкардаи донишҷӯ: таърих, этнография, антропология, бостоншиносӣ.

Постреквизитҳо: (алоқамандии фанни таълимӣ бо фанҳое, ки донишҷӯ онҳоро дар баробари азхудкунии фанни таърихи умумӣ ва пас аз худ намудани он дар давоми таҳсил аз худ менамояд): сиккашиносӣ, адабиёт, забон, сиёсатшиносӣ, ҳуқуқ, фалсафа, педагогика, этика, эстетика ва амсоли ин.

V. МАЗМУНИ ГУЗАРОНИДАНИ МАШҒУЛИЯТҲОИ ФАННӢ

Ҳафтаҳо	**№ тартибӣ**	НОМГӮИ МАВЗӮЪҲОИ МАШҒУЛИЯТҲОИ АУДИТОРӢ			**Миқдори соатҳо**	**Санаи иҷро**	**Холҳои имконпазир**	**Адабиёт**	**Тавзеҳот**
		Лексионӣ (соат)	(КМРО) амалӣ (соат)	КМД (соат) (берун аз аудитория)					
I	**1**	Муқаддимаи фанни этнология (1с.)	Мақсади омӯзиши фанни этнология (1с.)		2	4.02.2019	то 12,5	1-20	
	2	Аҳамияти омӯзиши фан (1с.)		Муқаддимаи фанни этнология (1с.)	2	5.02.2019		1-20	
II	3	Мақсади омӯзиши фанни этнология (1с.)	Этнология ва ҷамоа ҳамчун воқеаи хакикӣ. (1с.)		2	11.02.2019	то 12,5	11-20	
	4	Сарчашмаҳо ва манбаҳои фанни этнология (1с.)		Сарчашмаҳо ва манбаҳои фанни этнология (1с.)	2	12.02.2019		1-20	
III	5	Фанни этнология аз нуқтаи назари илмӣ (1с.)	Фанни этнология аз нуқтаи назари илмӣ (1с.)		2	18.02.2019	то 12,5	1-20	

	6	Аз таърихи илми этнологӣ (1с.)		Аз таърихи илми этнологӣ (1с.)	2	19.02.2019		1-20	
IV	7	Шарҳи этнологии халқҳои ҷаҳон. Халқҳои Австралия ва ҷазираҳои Уқёнуси Ором. (1с.)	Шарҳи этнологии халқҳои ҷаҳон. Халқҳои Австралия ва ҷазираҳои Уқёнуси Ором. (1с.)		2	25.02.2019	то 12,5	1-20	
	8	Халқҳои Ғарбии шарки наздик (1с.)		Халқҳои Ғарбии Шарки Наздик (1с.)	2	26.02.2019		1-20	
V	9	Халқҳои ҷанубии Осиё (1с.)	Халқҳои ҷанубии Осиё (1с.)		2	4.03.2019	то 12,5	1-20	
	10	Халқҳои Осиёи Шарки (1с.)		Халқҳои Осиёи Шарки (1с.)	2	5.03.2019		1-20	
VI	11	Халқҳои Африқо (1с.)	Халқҳои Африқо (1с.)		2	11.03.2019	то 12,5	1-20	
	12	Халқҳои Амрико (1с.)		Халқҳои Амрико (1с.)	2	12.03.2019		1-20	
VII	13	Халқҳои Аврупои гарбӣ, марказӣ, шимолӣ ва ҷанубӣ (1с.)	Халқҳои Аврупои гарбӣ, марказӣ, шимолӣ ва ҷанубӣ (1с.)		2	18.03.2019	то 12,5	1-20	

	14	Халқҳои славянии марказӣ ва ҷанубу шаркии Аврупо (1с)		Халқҳои славянии марказӣ ва ҷанубу шаркии Аврупо (1с)	2	19.03.2019		1-20	
VIII	15	Халқҳои Россия ва давлатҳои ҳамҳудуди он. Халқҳои славянии шарқӣ (1с.)	Халқҳои Россия ва давлатҳои ҳамҳудуди он. Халқҳои славянии шарқӣ (1с.)		2	25.03.2019	то 12,5	1-20	
IX	16	Халқҳои ғайри славянии шаркии Аврупо (1с)		Халқҳои ғайри славянии шаркии Аврупо (1с)	2	26.03.2019	то 12,5	1-20	
	17	Халқҳои сибир ва ш арки дур. (1с.)	Халқҳои сибир ва Шарқи дур. (1с.)		2				
X	19	Халқҳои Осиёи миёна ва Қазоқистон. (1с)	Халқҳои Осиёи миёна ва Қазоқистон. (1с)		2	1.04.2019	то 12,5	1-20	
	20	Этнология ва ҷамоа ҳамчун воқеаи хакики. (1с.)		Халқҳои Кавказ (1с.)	2	2.04.2019		1-20	
XI	21	Мазмуни этнос, этногез ва таърихи этникию маданият. (1с.)	Мазмуни этнос, этногез ва таърихи этникию маданият. (1с.)		2	8.04.2019	то 12,5	1-20	
	22	Этнографияи тоҷикон.		Этнографияи тоҷикон.	2	9.04.2019		1-20	
XII	23	Мактабҳои этнографӣ.	Мактабҳои этнографӣ		2	15.04.2019	то 12,5	1-20	

	24	Этнографияи Узбекон		Этнографияи Узбекон	2	16.04.2019		1-20	
XIII	25	Таснифи этнографии халқҳо	Таснифи этнографии халқҳо		2	22.04.2019	то 12,5	1-20	
	26	Этнографияи Қирғизҳо.		Этнографияи Қирғизҳо.	2	23.04.2019		1-20	
XIV	27	Алоқаи илми этнография бо дигар фанҳо	Алоқаи илми этнография бо дигар фанҳо		2	29.04.2019	то 12,5	1-20	
	28	Этнографияи Туркманҳо		Этнографияи Туркманҳо	2	30.04.2019		1-20	
XV	29	Этнографияи халкҳои хурди маҳалии Осиёи Марказӣ		Этнографияи халкҳои хурди маҳалии Осиёи Марказӣ	2	6.05.2019	то 12,5	1-20	
	30	Этнографияи Қазоқҳо	Этнографияи Қазоқҳо		2	7.05.2019		1-20	
XVI	31	Этнографияи халқҳои Помир	Этнографияи халқҳои Помир		2	13.05.2019	то 12,5	1-20	
	32	Этнографияи Болооби Зарафшон		Этнографияи Болооби Зарафшон	2	14.05.2019		1-20	

VI. АДАБИЁТ

1. Атлас народов мира. М., 1964.
2. Аверкиева Ю.П. Индейцы Северной Америки. М., 1974.
3. Аруюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие. М., 1989.
4. Артурюнов С.А. Современный быт японцев. М., 1968.
5. Бромлей Ю.В. Этнос и этнография. М., 1974.
6. Бутинов Н.А. Папирусы новой Гвинеи (хозяйство, общественный строй).- М., 1988.
7. Волкова Н.Г., Джавахишвали Г.Н. Бытовая культура Грузии XIX – XX веков: традиции и новации. М., 1982.
8. Гусаева Н.Р. Индуизм. М., 1977.
9. Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. М., 1991.
10. Ист. Р.Ф. Введение в этнографию. Л., 1991.
11. Казмина О.Е., Пучков П.И. Основы этнодемографии. М., 1994.
12. Карлов В.В. Эвенки в XVII – начале XX в. М., 1982.
13. Лас. Касас Б. История Индий. Л., 1986.
14. Леви – Строс К. Печальные тропики. М., 1984.
15. Липс Ю. Происхождение вещей. Из истории культуры человечества. М., 1954.
16. Макаров Г.Е. Народы Индонезии. М., 1965.
17. Макаров Г.Е. История хозяйства и материальной культуры. М., 1979.
18. Морган Л.Г. Лига ходеносауны или ирокезов. М., 1983.
19. Муканов М.С. Этнический состав и расселение казаков Среднего Жуза, Алма-Ата., 1974.
20. Международный отношения в Центральная Азии. Под. ред. Богатуров А.Д. М., 2011.

VII. ТАЛАБОТ НИСБАТ БА ТАДРИСИ ФАН. СИЁСАТИ БАҲОГУЗОРӢ

Сару либос: тавсиявӣ.

Барои аз худ намудани фан иштироки донишҷӯ дар тамоми машғулиятҳои дарсӣ, саривақт ичро намудани корҳои мустақилона бо роҳбарии омӯзгор (КМРО), кори семестрӣ ва корҳои мустақилонаи донишҷӯ ҳатмӣ мебошанд. Ҳангоми роҳ додан ба дарсшиканӣ ва ё саривақт ичро накардани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраршуда донишҷӯ тавассути холҳои муайян ҷарима карда мешавад. Дар мавриди зоҳир намудани фаъолияти мусбӣ (саривақт ичро намудани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраргардида, иштироки фаъолона дар машғулиятҳои амалӣ ё КМРО) донишҷӯ аз ҷониби омӯзгор бо холҳои муайян мукофотонида мешавад.

Бо мақсади пурра аз бар намудани фанни таълимӣ дар назди кафедра барои омӯзгорон ва кормандон синфхонаи алоҳида муқаррар карда шуда, ҷадвали гузаронидани мусоҳибаҳо, сӯҳбатҳо ва корҳои мустақилона овехта шудааст. Дар назди кафедра Ҷамъияти илмии донишҷӯён фаъолият мекунад, ки дар ҷаласаҳои он мавзӯъҳои гуногуни барои донишҷӯён муҳим ва шавқовар мавриди омӯзиш ва муҳокима қарор дода мешаванд.

Баҳодиҳӣ ба дониши донишҷӯён аз фанни таълимӣ дар асоси низоми кредитӣ-модулӣ бо натиҷаи ниҳоии холҳои дар рейтингҳо ва имтиҳони ҷорӣ аз ҷониби донишҷӯ бадастовардашуда, ки дар маҷмӯъ 100 %-ро ташкил медиҳанд, гузаронида мешавад. Рейтинги донишҷӯ аз фанни таълимӣ барои гузоштани баҳои ҷамъбастӣ дар шакли ҳарфҳо тибқи низоми таҳсилоти кредитӣ (низоми даҳбалаи ***European Credit Transfer System* – ESTS)** ва низоми анъанавӣ (низоми чорбала ё «комёб») ҳамчун асос баромад мекунад. Баҳои ҷамъбастии донишҷӯ дар ду шакли номбаршуда дар варақаи имтиҳонӣ ба қайд гирифта мешавад.

Тавсифи кори донишҷӯ	Худуди холхои рейтингӣ	Баҳо	
		Тибқи низоми кредитӣ (ECTS)	Тибки низоми анъанавӣ (чорбала ё «комёб»)
«Аъло»-кори дар сатхи оли ичрокарда-шуда. Сатхи ичрокуни ба талабот пурра чавобгу буда, мазмуни назариявии фанни таълими комилан аз худ карда шудааст, коблияту махорати ичро намудани корхои амали дар донишчу ташаккул ёфтаанд, тамоми супоришхои аз руи барномаи таълими пешбинишуда пурра ичро карда шуда, сифати ичро намудани онхо тавассути холхои ба хадди баландтарин наздикгардида баробар, муайян карда шудаанд.	90-100	A	Аъло
		A-	
«Хуб» - кори хуб, сатхи ичроиш ба аксарияти талабот човобгу, мазмуни назариявии фанни таълими пурра аз худ карда шудааст, кобилияту махорати амали дар асоси аз худ намудани фан дар донишчу аслан ташаккул ёфтаанд, супоришхои тибки барномаи таълими пешбинишуда, пурра ичро карда шудаанд, сифати ичро намудани аксарияти корхо тавассути холхои имконпазир бахо дода шудаанд.	75-89	B+	Хуб
		B	
		B-	
«Қаноатбахш» - сатхи ичроиши корхо ба кисмати зиёди талабот чавобгу буда, мазмуни назариявии фанни таълими гарчанде кисман аз худ карда шудааст, лекин он кадар назаррас нестанд,	50-74	C+	Қаноатбахш
		C	

кобилияту махоратхои зарурии ичро намудани корхои амали дар мачмуъ ташаккул ёфтаанд, кисми зиёди супоришхои тибки барномаи таълими пешбинишуда ичро карда шудаанд, дар халли баъзе супоришхо ба хатоги рох дода шудааст, **«Бавосита»** - корхо дар сатхи суст ичро карда шуда, сатхи ичро намудани онхо ба талабот чавобгу нест, мазмуни назариявии фан кисман аз бар карда шудааст, баъзе кобилияту малакахои ичрои корхои амали ташаккул наёфтаанд, кисми зиёди супоришхои тибки барномаи таълими пешбинишуда, ичро нагардидаанд ва ё сифати ичро намудани баъзе аз онхо тавассути холхои ба хадди акал баробар бахогузори карда шудаанд.		C- D+ D	
«Ғайриканоатбахш» - мазмуни назариявии фанни таълими кисман аз худ карда шудааст, ё умуман аз худ карда нашудааст, кобилияту махоратхои зарурии ичро намудани корхои амали ташаккул наёфтаанд, аксарияти супоришхои тибки барномаи таълими пешбинишуда, ичро нагардида, дорои хатогихои дагал мебошанд, сифати ичро намудани онхо тавассути холхои ба хадди акал баробар ё наздик бахогузори карда шудаанд, кори иловагии ичрокардашуда ба баланд шудани сифати амали гардонидани супоришхои таълими мусоидат намекунад.	0-49	F	Ғайриқаноатбахш

2. Рейтинги умумии донишҷӯ доир ба фанни таълимӣ ҳамчун ҷамъи холҳои умумии ӯ дар санҷишҳои фосилавии 1, 2 (то 100 холӣ, ки ҳар кадом баробари 24,5% дониста шудааст) ва аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон (то 100 хол, ки баробари 59% қабул карда шудааст) дар нимсола муайян карда мешавад.

Таносуби фоизи азхудкунии фанни таълимӣ дар рафти муайян намудани рейтинги умумии донишҷӯ дар ҷадвали 2 оварда шудааст.

Баҳои умумии донишҷӯ оид ба азхудкунии барномаи таълимии ҳар як фан бо формулаи зерин ҳисоб карда шуда, бо фоиз ифода меёбад:

$$\text{Холҳои умумӣ} = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot h1 + Ин \cdot n$$

Дар ин ҷо:

n – коэффисиенти доимӣ набуда, метавонад аз 0,40 то ба 1,0 баробар боша два ҳосили ҷамъи ададҳои n_1 ва n_2 бояд ба 1 баробар шавад.

P_1 – холҳои рейтинги якум;

$Р_2$ – холҳои рейтинги дуюм;
Ин – холҳои имтиҳони ниҳоӣ.

Ҷадвали 2

Шакли аттестатсияи ҷамъбастӣ доир ба фанни таълимӣ	Таносуби холҳо (ба ҳисоби %)	
	Дар санҷишҳои фосилавӣ ($Р_1$ ва $Р_2$)	Дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон
Имтиҳон (нимсолаи якум)	24,5+24,5=49	51

Фаъолияти академии донишҷӯ дар ҳар як давраи рейтингӣ (давраҳои санҷиши фосилавии 1 (ҳафтаҳои 1-8), 2 (ҳафтаҳои 9-16): 28 + 24 + 24 = 100.

Аз ҷумла: 28 хол – барои дарсҳои лексионӣ;
24 хол – барои машғулиятҳои лабораторӣ;
24 хол – барои иҷрои кори мустақилона;
24 хол – барои КМД

Иҷроиши чорабиниҳои таълимӣ аз рӯи фан (фаъолияти академии донишҷӯ дар нимсола) ба таври зайл баҳо дода мешаванд:

I. Лексияҳо: 8 х 3,5 хол = 28**,0 хол** (дар як ҳафта: 2,0 хол – давомот ва талаботи устод оид ба дарс + 1,5 хол – конспект);

II. Машғулиятҳои лабораторӣ: 8 х 3,0 хол = **24 хол** (дар як ҳафта: 1,0 хол – барои давомот, 2,0 хол – барои иҷрои корҳои лабораторӣ).

III. Машғулиятҳои (КМРО) амалӣ: 8х 3,0 хол=24 хол (дар як ҳафта: 1,0 хол – барои давомот, 2,0 хол – барои фаъолият дар машғулиятҳои амалӣ).

IV. Кори мустақилонаи донишҷӯ (КМД)8 х 3=24

Барои муайян намудани рейтинги донишҷӯ ҳангоми иҷрои кори мустақилона низоми модулӣ-рейтингӣ – низоми даҳбала (ECTS) истифода карда мешавад.

Иҷрои кори мустақилона ба давраҳои гуногун ҷудо мешавад. Барои иҷро намудани ҳар як давра мӯҳлати муайян муқаррар карда шудааст.

Холҳои рейтингии дар рафти иҷрои кори хаттӣ бадастовардаи донишҷӯ аз фанни таълимӣ ба рейтинги умумии он илова карда мешаванд.

Аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон: 51 хол.

Муайян намудани рейтинги донишҷӯ дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ низ дар асоси талаботи низоми холдиҳӣ-рейтингии ECTS ба амал оварда мешавад.

Аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон доир ба фанни таълимӣ дар шакли қабули тест гузаронида мешавад. Ҳаҷми саволномаи тестӣ дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳонӣ фанни таълимӣ аз 10 то 25 савол баробар аст.

Ба ҳар як ҷавоби дуруст – вобаста ба саволнома аз 4 то 10 хол муқаррар карда шудааст.

Холҳои дар рафти қабули аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ҳамчун ҷамъи холҳои санҷиши тестӣ дониста шудааст.

Холҳои рейтингии дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ба холҳои дар давоми семестр азхудкардаи ӯ илова карда мешаванд.

ҲАФТА	ЛЕКСИЯ (иштирок конспект, иштироки фаъолона)	КМРУ (дарси амалӣ иштироки фаъолона)	КМД ЭССЕ (маърӯза реферат, эссе коллоквиум ва ғайра)	Талаботи устод оид ба дарс (сару либос ҷузвдон ва ғайра)	Ҳамагӣ
1	3,5	3	3	3	12,50
2	3,5	3	3	3	12,50
3	3,5	3	3	3	12,50
4	3,5	3	3	3	12,50
5	3,5	3	3	3	12,50
6	3,5	3	3	3	12,50
7	3,5	3	3	3	12,50
8	3,5	3	3	3	12,50
Рейтинги1	28	24	24	24	100