ДОНИШКАДАИ ДАВЛАТИИ ФАРҲАНГ ВА САНЪАТИ ТОҶИКИСТОН БА НОМИ М. ТУРСУНЗОДА

ФАКУЛТЕТИ КИТОБДОРӢ ВА ИТТИЛООТШИНОСӢ

КАФЕДРАИ БОЙГОНШИНОСӢ

СИЛЛАБУС
(БАРНОМАИ КОРӢ)
АЗ ФАННИ АРХЕОГРАФИЯ БАРОИ ДОНИШҶӮЁНИ КУРСИ СЕЮМИ ИХТИСОСИ БОЙГОНШИНОСӢ

Фанни таълимӣ: археография
Ихтисос: 23011300-таърих-архившиносӣ
Ҳаҷми умумии кредитҳо ва соатҳои таълимии меҳнатталабии донишҷӯ-2 кредит (32 соат), аз ҷумла,
Лексия – 16 соат
Машғулияти амалӣ – 8 соат
КМД -8 соат
Курс-3
Семестри шашум

Душанбе – 2019

Барномаи корӣ (силлабус) дар асоси Стандарти давлатии таҳсилоти олии касбии Ҷумҳурии Тоҷикистон, ки аз тарафи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 11.06.2005 тасдиқ карда шудааст, барои донишҷӯёни ихтисоси таърих-архившиносӣ тартиб дода шудааст.

Барномаи корӣ (силлабус) аз ҷониби номзади илмҳои таърих, муаллими калони кафедраи бойгоншиносӣ ва технологияи информатсионӣ Шарофуддинов Сӯҳроб Саломович мураттаб шудааст.

Барномаи корӣ (силлабус) дар ҷаласаи кафедраи бойгоншиносӣ ва технологияи информатсионӣ баррасӣ ва тасдиқ шудааст.

«__» __02__ 2019, суратмаҷлиси №_5_

Мудири кафедра Наҷотова Н.

Бо қарори Шӯрои илмию методии факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносӣ аз «_____» ________________ 2019, суратмаҷлиси №___ тасдиқ шудааст.

Раиси ШИМ факултети китобдорӣ
ва иттилоотшиносӣ ____________ Холов Б.

Маълумот дар бораи омӯзгорон (тюторҳо)-и фанни таълимӣ:

Шарофуддинов Сӯҳроб Саломович *– номзади илмҳои таърих, муаллими калони кафедраи бойгоншиносӣ ва технологияи информатсионии факултети* китобдорӣ ва иттилоотшиносии Донишгоҳи давлатии фарҳанг ва санъати Тоҷикистон ба номи М. Турсунзода

Маълумот барои алоқа: *ш. Душанбе,* Донишгоҳи давлатии фарҳанг ва санъати Тоҷикистон ба номи М. Турсунзода

. **Ҷадвали машғулиятҳои дарсӣ**

Ному насаби омӯзгорон	**Машғулиятҳои Аудиторӣ:**		**КМРО**	**Суроғаи омӯзгор**
	Лексионӣ	**Амалӣ**		
Шарофуддинов С.С.	Шанбе соати 13^{00}-13^{50}, Бинои таълимии №___, утоқи 40	Шанбе соати 14^{00}-14^{50}, Бинои таълимии №___, утоқи 40		ДДФС ба номи М. Турсунзода, кафедраи Бойгоншиносӣ ва технологияи информатсионӣ. Бинои таълимии №__ утоқи __

II. ШАРҲИ МАВҚЕИ ФАН ДАР РАВАНДИ ТАЪЛИМ

Фанни таълимии археография дар нақшаҳои таълимии ихтисоси бойгоншиносии факултети китобдорӣ ва иттилоотшиносии Донишкада мақоми

фанни ҳатмиро касб карда, дар ташаккулёбии донишҷӯ ҳамчун мутахассиси баландихтисос мавқеи яке аз фанҳои асосӣ (базавӣ)-ро ишғол намудааст. Ҳангоми тадрис он ҳамчун-фанни ёрирасони таърихӣ оид ба назария ва амалияи нашри аснодҳои таърихӣ маълумоти пурра медиҳад ва бо ҳамин дар тайёр кардани мутахасисони варзида нақши хеле назаррасро ишғол мекунад.

III. МАҚСАДИ ОМӮЗОНИДАНИ ФАН

Васеъ гардонидани доираи фаҳмиши донишҷӯ ҳангоми коркарди аснодҳои бойгонӣ, малакаву маҳорати ҷудо кардани онҳо барои нашр, ташаккул ва инкишоф додани қобилияту маҳорати касбии донишҷӯ ҳангоми ширкат варзидан дар сӯҳбату музокираҳо, семинарҳо, конфронсҳои ба масъалаҳои гуногуни соҳаи археография бахшидашуда.

IV. ВАЗИФАҲОИ ОМӮЗОНИДАНИ ФАН

•омӯзиши усул ва услуби археография ҳамчун илм.

•омӯзиши масоили умумии назариявии археография.

•зарурияти асосии нашри сарчашмаҳо ва адабиёти таърихӣ.

•мақсад ва вазифаҳои асосии археография дар шароити муосир:

• интихоби мавзӯъ ва таснифи нашри маводҳои ҳуҷҷатӣ.

• интихоб ва пешниҳоди маводҳои ҳуҷҷатӣ барои нашр.

• интихоби матни ҳуҷҷатҳо.

• супоридани мавзӯи нашри ҳуҷҷатҳо.

• ба тартибоварии қоидаҳои археографӣ.

• дастгоҳи илмӣ-маълумотдиҳӣ оид ба нашри ҳуҷҷатҳо.

• нашри илмии дастхатҳо барои нашр.

V. НАТИҶАҲОИ НИҲОИИ ОМӮЗОНИДАНИ ФАН

Дар баробари аз худ намудани фанни таълимӣ донишҷӯ бояд:

- мазмуни мафҳумҳои асосии археографиро дар нашри ҳуҷҷатҳо аз худ карда бошад;

- дуруст азхудкунии нишондодҳои давлат оид ба вазифаҳои фанҳои ҷомеашиносӣ, қарорҳои қабулкардаи давлат ва ҳукумат нисбати масоили тарғиботӣ-ташвиқотӣ, ки барои дар интихоби нашри мавзӯъ ҳамчун дастур хизмат мекунанд.

- оид ба мохияти масоили ташкили корҳои археографӣ пурра сарфаҳм равад;

- мукаммал гардидани дониши археограф оид ба сарчашмаҳо ва дабиёт, фаъо-

лияти асосӣ дар нашри ҳуҷҷатҳо, тартиб додани рӯйхат оиди мавзӯъ;

- муайнкунии нашри мавзӯъро барои ин ё он соҳа аз худ карда бошад;

-дар бараи намуди нашр маълумоти кофӣ дошта бошад.

Дар асоси аз худ намудани фанни таълимӣ донишҷӯ бояд:

- мазмуни мафҳумҳои асосии археографиро шарҳ дода тавонад:

- воқеа ва шаклҳо, зарурияти асосии муносибати дуруст ба масоили таснифи нашри ҳуҷҷатҳоро муайян карда тавонад;

- моҳияти дарки таркиб ва мазмуни мундариҷаи нашри ҳуҷҷатҳо, маҷмӯи нашри ҳуҷҷатҳо ва хусусияти фарқунандаи онҳоро аз бар карда тавонад;

- услуб ва усулҳои умумии омӯзиши матн ва омодакунии онҳо барои нашрро истифода карда тавонад;

-тавассути асбобҳои муосири техникӣ нусхабардорӣ кардани матни ҳуҷҷатҳоро истифода бурда тавонад;

Пререквизитҳо (алоқамандаии фанни таълимӣ бо фанҳои аз ҷониби донишҷӯ азхудкардашуда): фанҳои дар давраи таҳсил дар муассисаи таълимии таҳсилоти умумии миёна азхудкардаи донишҷӯ: таърих, забон, адабиёт, асосҳои информатика.

Постреквизитҳо: (алоқамандии фанни таълимӣ бо фанҳое, ки донишҷӯ онҳоро дар баробари азхудкунии фанни археография ва пас аз худ намудани он дар давоми таҳсил аз худ менамояд): Назария ва методологияи кори бойгонӣ, таърихи афкори архившиносӣ, бойгониҳои ғайридавлатӣ, осорхонашиносӣ ва китобхонашиносӣ, назария ва методологияи таърих, манбаъшиносӣ, таърихнигорӣ ва ғайра.

.

IX. АДАБИЁТ

1. Арапова Л.И., Рудельсон К.И. Новый этап развития советский археографии.// Вопросы истории М., 1971, №6.
2. Археография. ЭСТ. –Душанбе, 1986.–Ҷ. I. –С. 382.
3. Барномаи фанни археография.- Душанбе, 2011.
4. Выди и формы публикаций исторический источников.М., 1960.
5. Дробишев Д.З. Некоторые вопросы передача текста, массовых источников.// Исторический архив.-1960.-№6.
6. История советской археографии.-М., 1966.
7. История советской археографии.-М., 1967.
8. Из истории русской до революционной археографии.-М., 1957.
9. Лихачев Д.С. Текстология.-М-Л., 1962.
10. Литвак Б.Г., Козлов Д.С. Проблемы развития современной археографии.-М., 1985.
11. Методологическое пособия по археографии.-М., 1968.

12. Муравнов С.И., Селезнов М.С., Вяликов В.И. Архивы и историческая наука.// Советские архивы.-1972.-№4.
13. Отбор исторических источников для публикации в различных типах и выдах здание документов. Метод рекомендации. Составители; Ю.С. Воробьева., М.П. Дьягова., А.Л. Панина.-М., 1988.
14. Принципы и методы публикации научно-технических документов.-М., 1986.
15. Правила издания исторических документов.-М., 1955.
16. Правила издания документов советского периода.-М., 1960.
17. Селезнов М.С. Предмет и вопросы методологии советской археографии.-М., 1956.
18. Софинов П.Г. Из истории русской дереволюционной археографии.-М., 1957.
19. Факсимальное воспроизведение текстов. Под.ред. В.Д. Грехова.-М., 1971.
20. Ховролина В.М. Обсуждение проблем советской археографии. // Советские архивы.-1969.-№1.

F	**Накшаи гузаронидани машғулиятҳо:**					
Ҳафтаҳо	**Мик. соат**	**Номгӯи мавзӯъҳои лексионӣ, семинарӣ, КМРУ ва мундариҷаи онҳо**	**Намуди дарс**	**Адабиёт**	**Холҳо**	**Донишҷӯ бояд донад**
Ҳафтаи 1	**1**	Вазифаҳои асосии фанни археография	**лексия**	**1, 2, 3, 6, 8, 9, 10, 13, 20.**	**То 12.5**	Мазмуни мафҳумҳои асосии археографиро дар нашри ҳуҷҷатҳо аз худ карда бошад;
	1	Омӯзиши фанни архео-графия	**семинар**			
	1	Мақсади омӯзиши фан.	**КМРУ**			
			КМД			
Ҳафтаи 2	**1**	Қисми назариявӣ ва таърихии археография.	**лексия**	**3, 6, 9, 10**	**То 12.5**	дуруст азхудкунии нишондодҳои давлат оид ба вазифаҳои фанҳои ҷомеашиносӣ, қарорҳои қабулкардаи давлат ва ҳукумат
	1	Қисми таърихии археография	**семинар**			
	1	Гузориш ва таърихни-гории масъала.	**КМРУ**			

	1					нисбати масоили тарғиботӣ-ташвиқотӣ, ки барои дар интихоби нашри мавзӯъ ҳамчун дастур хизмат мекунанд;
Ҳафтаи 3	1	Робитаи археография бо дигар донишҳои илмӣ.	**лексия**	**2, 5, 6, 9, 11, 29**	**То 12.5**	- оид ба мохияти масоили ташкили корҳои археографӣ пурра сарфаҳм равад;
	1	Робитаи археография бо дигар илмҳо	**семинар**			
	1	Моҳияти алоқамандии фан	**КМРУ**			
Ҳафтаи 4	1	Хусусияти методологии Археографияи буржуазӣ ва Шӯравӣ.	**лексия**	**3, 5, 6, 13, 15, 17, 18, 20, 28**	**То 12.5**	- мукаммал гардидани дониши археограф оид ба сарчашмаҳо ва дабиёт, фаъолияти асосӣ дар нашри ҳуҷҷатҳо, тартиб додани рӯйхат оиди мавзӯъ;
	1	Археографияи буржуазӣ ва шӯравӣ	**семинар**			
	1	Интихоби матн	**КМРУ**			
Ҳафтаи 5	1	Таасуротҳо оид ба интихоби матн.	**лексия**	**3, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 18, 26,29**	**То 12.5**	- муайнкунии нашри мавзӯъро барои ин ё он соҳа аз худ карда бошад;
	1	Моҳияти интихоби матн	**семинар**			
	1	Тақсими ҳуҷҷатҳои наш-риявӣ аз рӯи таркибӣ.	**КМРУ**			
Ҳафтаи 6	1	Омӯзиши сарчашма ва адабиёт	**лексия**	**3, 10, 13, 15, 17, 19**	**То 12.5**	-дар бараи намуди нашр маълумоти кофӣ дошта бошад.
	1	Моҳияти сарчашма ва адабиёт	**семинар**			
	1	Аломатҳои тасниф.	**КМРУ**			
Ҳафтаи 7		Таснифи ҳуҷҷатҳои нашриявӣ	**лексия**	**5, 6, 10, 13, 15, 16,18, 19, 20**	**То 12.5**	мазмуни мафҳумҳои асосии археографиро шарҳ дода тавонад:
	1	Тақсими ҳуҷҷатҳои наш-риявӣ аз рӯи таркибӣ.	**семинар**			
	1	Ҳуҷҷатҳои нашриявӣ	**КМРУ**			

Ҳафтаи 8	**1**	Мафҳум ва аломат ҳои таснифи маводи нашриявӣ.	**лексия**	**3, 4, 510, 16, 19, 22, 25, 30**	**То 12.5**	воқеа ва шаклҳо, зарурияти асосии муносибати дуруст ба масоили таснифи нашри ҳуҷҷатҳоро муайян карда тавонад;
	1	Таснифи маводи нашриявӣ	**семинар**			
	1	Аломатҳои тасниф.	**КМРУ**			
Ҳафтаи 9	**1**	Тақсими ҳуҷҷатҳо ба намудҳо.	**Лексия**	**4, 7, 9, 10, 12, 18, 19, 22, 26**	**То 12.5**	- моҳияти дарки таркиб ва мазмуни мундариҷаи нашри ҳуҷҷатҳо, маҷмӯи нашри ҳуҷҷатҳо ва хусусияти фарқунандаи онҳоро аз бар карда тавонад;
	1	Ҳуҷҷатҳои нашриявӣ	**семинар**			
	1	Намудҳои нашри ҳуҷҷат.	**КМРУ**			
Ҳафтаи 10	**1**	Накш ва аҳамияти нишон додани ҳуҷҷатҳо.	**лексия**	**13, 5 , 12, 18, 19, 22, 26**	**То 12.5**	услуб ва усулҳои умумии омӯзиши матн ва омодакунии онҳо барои нашрро истифода карда тавонад;
	1	Мавқеъ ва аҳамияти дарёфти ҳуҷҷатҳо.	**семинар**			
	1	Аҳамияти дарёфти ҳуҷҷатҳо	**КМРУ**			
Ҳафтаи 11	**1**	Ҷудокунии ҳуҷҷатҳо барои нашр	**лексия**	**3, 14, 15, 17, 12**	**То 12.5**	тавассути асбобҳои муосири техникӣ нусхабардорӣ кардани матни ҳуҷҷатҳоро истифода бурда тавонад;
	1	Нашри илмӣ-оммавӣ	**семинар**			
	1	Хусусияти	**КМРУ**			
Ҳафтаи 12	**1**	Матншиносӣ ва усулҳои омӯзиши он.	**лексия**	**3, 5, 9, 10, 13**	**То 12.5**	
	1	Аҳамияти масоили матн-шиносӣ дар археография .	**семинар**			
	1	Масоили матншиносӣ	**КМРУ**			
Ҳафтаи 13	**1**	Супоридани матни ҳуҷ-ҷатҳо барои нашр.	**лексия**	**1, 2, 5, 14, 16**	**То 12.5**	
	1	Усули супоридани матн ба нашр.	**семинар**			

	1	Матни ҳуҷҷатҳо	КМРУ			
Ҳафтаи 14	1	Фаъолияти нашриявии бойгониҳо.	лексия	2, 4, 6, 13, 27	То 12.5	
	1	Шаклҳои нашри ҳуҷҷатҳо	семинар			
	1	Нашри ҳуҷҷатҳо	КМРУ			
Ҳафтаи 15	1	Ташкили кор оиди нашри илмии ҳуҷҷатҳо	лексия	3, 4, 5, 13, 23, 30	То 12.5	
	1	Таҳлили сарчашмавии ҳуҷҷатҳо	семинар			
	1	Нашри илмии ҳуҷҷатҳо	КМРУ			
Ҳафтаи 16	1	Ба расмият дарории археографии ҳуҷҷатҳо.	лексия	6, 8, 19, 21, 22	То 12.5	
	1	Мураттабсозии ҳуҷҷатҳо	семинар			
	1	Ба расмиятдарории нашрия-вии ҳуҷҷатҳо	КМРУ			
	Имтиҳони ниҳоӣ					

X. ТАЛАБОТ НИСБАТ БА ТАДРИСИ ФАН. ТАРТИБИ БАҲОГУЗОРӢ

Сару либоси тавсиявӣ тибқи дастурамали Вазорати маориф ва илми Ҷумхурии Точикистон. Барои аз худ намудани фан иштироки донишҷӯ дар тамоми машғулиятҳои дарсӣ, саривақт иҷро намудани корҳои мустақилона бо роҳбарии омӯзгор (КМРО), кори семестрӣ ва корҳои мустақилонаи донишҷӯ ҳатмӣ мебошанд. Ҳангоми роҳ додан ба дарсшиканӣ ва ё саривақт иҷро накардани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраршуда донишҷӯ аз гирифтани миқдори муайяни холҳо (то 40 хол) маҳрум мегардад. Дар мавриди зоҳир намудани фаъолияти мусбӣ (саривақт иҷро намудани супоришҳои аз ҷониби омӯзгор муқарраргардида, иштироки фаъолона дар машғулиятҳои амалӣ ё КМРО) донишҷӯ баръакс, миқдори муайяни холҳо (то 40 хол)-ро аз худ мекунад.

Дар назди кафедра Ҷамъияти илмии донишҷӯён фаъолият мекунад, ки дар ҷаласаҳои он мавзӯъҳои гуногуни барои донишҷӯён муҳим ва шавқовар мавриди омӯзиш ва муҳокима қарор дода мешаванд.

Баҳодиҳӣ ба дониши донишҷӯён аз фанни таълимӣ дар асоси низоми кредитӣ-модулӣ бо натиҷаи ниҳоии холҳои дар рейтингҳо ва имтиҳони ҷорӣ аз ҷониби донишҷӯ бадастовардашуда, ки дар маҷмӯъ то 100 %-ро ташкил медиҳанд, гузаронида мешавад. Рейтинги донишҷӯ аз фанни таълимӣ барои гузоштани баҳои ҷамъбастӣ дар шакли ҳарфҳо тибқи низоми таҳсилоти кредитӣ (низоми даҳбалаи

European Credit Transfer System – ECTS) ва низоми анъанавӣ (низоми чорбала ё «комёб») ҳамчун асос баромад мекунад. Баҳои ҷамъбастии донишҷӯ дар ду шакли номбаршуда дар варақаи имтиҳонӣ ба қайд гирифта мешавад.

Ҷадвали 1

<table>
<tr><th rowspan="2">Тавсифи кори донишҷӯ</th><th rowspan="2">Ҳудуди холҳои рейтингӣ</th><th colspan="2">Баҳо</th></tr>
<tr><th>Тибқи низоми кредитӣ (ECTS)</th><th>Тибқи низоми анъанавӣ (чорбала ё «комёб»)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">«Аъло» - кори дар сатҳи олӣ иҷрокарда-шуда. Сатҳи иҷрокунӣ ба талабот пурра ҷавобгӯ буда, мазмуни назариявии фан-ни таълимӣ комилан аз худ карда шуда-аст, қоблияту маҳорати иҷро намудани корҳои амалӣ дар донишҷӯ ташаккул ёфтаанд, тамоми супоришҳои аз рӯи бар-номаи таълимӣ пешбинишуда пурра иҷро карда шуда, сифати иҷро намудани онҳо тавассути холҳои ба ҳадди баланд-тарин наздикгардида баробар, муайян карда шудаанд.</td><td rowspan="2">90-100</td><td>A</td><td rowspan="2">Аъло</td></tr>
<tr><td>A-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">«Хуби хуб» - кори хуб, сатҳи иҷроиш ба аксарияти талабот ҷовобгӯ, мазмуни на-зариявии фанни таълимӣ пурра аз худ карда шудааст, қобилияту маҳорати ама-лӣ дар асоси аз худ намудани фан дар донишҷӯ аслан ташаккул ёфтаанд, супо-ришҳои тибқи барномаи таълимӣ пеш-бинишуда, пурра иҷро карда шудаанд, сифати иҷро намудани аксарияти корҳо тавассути холҳои имконпазир баҳо дода шудаанд.</td><td rowspan="3">75-89</td><td>B+</td><td rowspan="3">Хуб</td></tr>
<tr><td>B</td></tr>
<tr><td>B-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">«Қаноатбахш» - сатҳи иҷроиши корҳо ба қисмати зиёди талаботҳо ҷавобгӯ буда, мазмуни назариявии фанни таълимӣ гар-чанде қисман аз худ карда шудааст, лекин он қадар назаррас нестанд, қоби-лияту маҳоратҳои зарурии иҷро наму-дани корҳои амалӣ дар маҷмӯъ ташак-кул ёфтаанд, қисми зиёди супоришҳои</td><td rowspan="3">50-74</td><td>C+</td><td rowspan="3">Қаноатбахш</td></tr>
<tr><td>C</td></tr>
<tr><td>C-</td></tr>
</table>

тибқи барномаи таълимӣ пешбинишуда иҷро карда шудаанд, дар ҳалли баъзе супоришҳо ба хатогӣ роҳ дода шудааст, *«Бавосита»* - корҳо дар сатҳи суст иҷро карда шуда, сатҳи иҷро намудани онҳо ба талабот ҷавобгӯ нест, мазмуни назариявии фан қисман аз бар карда шуда-аст, баъзе қобилияту малакаҳои иҷрои корҳои амалӣ ташаккул наёфтаанд, қис-ми зиёди супоришҳои тибқи барномаи таълимӣ пешбинишуда, иҷро нагардида-анд ва ё сифати иҷро намудани баъзе аз онҳо тавассути холҳои ба ҳадди ақал баробар баҳогузорӣ карда шудаанд.		D+ D	
«Ғайриқаноатбахш» - мазмуни назария-вии фанни таълимӣ қисман аз худ карда шудааст, ё умуман аз худ карда нашу-дааст, қобилияту маҳоратҳои зарурии иҷро намудани корҳои амалӣ ташаккул наёфтаанд, аксарияти супоришҳои тибқи барномаи таълимӣ пешбинишуда, иҷро нагардида, дорои хатогиҳои дағал мебо-шанд, сифати иҷро намудани онҳо тавас-сути холҳои ба ҳадди ақал баробар ё наздик баҳогузорӣ карда шудаанд, кори иловагии иҷрокардашуда ба баланд шудани сифати амалӣ гардонидани супо-ришҳои таълимӣ мусоидат намекунад.	0-49	F	Ғайриқаноатбахш

2. Рейтинги умумии донишҷӯ доир ба фанни таълимӣ ҳамчун ҷамъи холҳои умумии ӯ дар санҷишҳои фосилавии 1, 2 (то 100 холӣ, ки ҳар кадом баробари 25% дониста шудааст) ва аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон (то 100 хол, ки баробари 50% қабул карда шудааст) дар нимсола муайян карда мешавад.

Таносуби фоизи азхудкунии фанни таълимӣ дар рафти муайян намудани рейтинги умумии донишҷӯ дар ҷадвали 2 оварда шудааст.

Баҳои умумии донишҷӯ оид ба азхудкунии барномаи таълимии ҳар як фан бо формулаи зерин ҳисоб карда шуда, бо фоиз ифода меёбад:

$$Холхои\,умуми = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2}\right] \cdot n_1 + Ин \cdot n_2$$

дар ин ҷо:

n – коэффисиенти доимӣ набуда, метавонад аз 0,40 то ба 1,0 баробар бошад ва ҳосили ҷамъи ададҳои n_1 ва n_2 бояд ба 1 баробар шавад.

P_1- холҳои рейтинги якум;

P_2- холҳои рейтинги дуюм;

Ин– холҳои имтиҳони ниҳоӣ.

Ҷадвали 2

Шакли аттестатсияи ҷамъбастӣ доир ба фанни таълимӣ	Таносуби холҳо (ба ҳисоби %)	
	Дар санҷишҳои фосилавӣ (P_1 ва P_2)	Дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон
Имтиҳон (нимсолаи якум)	24,5+24,5=49	51

Фаъолияти академии донишҷӯ дар ҳар як давраи рейтингӣ (давраҳои санҷиши фосилавии 1 (ҳафтаҳои 1-8), 2 (ҳафтаҳои 9-16): 28 + 2 4+ 24 +24= 100.

Аз ҷумла: 28хол – барои дарсҳои лексионӣ;
24 хол – барои машғулиятҳои лабораторӣ;
24 хол – барои иҷрои кори мустақилона.
24 хол - барои КМД

Иҷроиши чорабиниҳои таълимӣ аз рӯи фан (фаъолияти академии донишҷӯ дар нимсола) ба таври зайл баҳо дода мешаванд:

I. Лексияҳо: 8 x 3,5 хол = 28**,0 хол** (дар як ҳафта: 2,0 хол – давомот ва талаботи устод оид ба дарс + 1,5 хол – конспект);

II. Машғулиятҳои лабораторӣ: **8** x 3,0 хол = **24 хол** (дар як ҳафта: 1,0 хол – барои давомот, 2,0 хол – барои иҷрои корхои лабораторӣ).

III. Машғулиятҳои(КМРО) амалӣ: **8** x 3,0 хол = **24 хол** (дар як ҳафта: 1,0 хол – барои давомот, 2,0 хол – барои фаъолият дар машғулиятҳои амалӣ).

IV. Кори мустакилонаи донишчу (КМД) 8х3=24

Барои муайян намудани рейтинги донишҷӯ ҳангоми иҷрои кори мустақилона низоми модулӣ-рейтингӣ – низоми даҳбала (ESTS) истифода карда мешавад.

Иҷрои кори мустақилона ба давраҳои гуногун ҷудо мешавад. Барои иҷро намудани ҳар як давра мӯҳлати муайян муқаррар карда шудааст.

Холҳои рейтингии дар рафти иҷрои кори хаттӣ бадастовардаи донишҷӯ аз фанни таълимӣ ба рейтинги умумии он илова карда мешаванд.

Аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон: 51 хол.

Муайян намудани рейтинги донишҷӯ дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ низ дар асоси талаботи низоми холдиҳӣ-рейтингии ECTS ба амал оварда мешавад.

Аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳон доир ба фанни таълимӣ дар шакли қабули тест гузаронида мешавад. Ҳаҷми саволномаи тестӣ дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, вобаста аз имтиҳонӣ фанни таълимӣ аз 10 то 25 савол баробар аст.

Ба ҳар як ҷавоби дуруст – вобаста ба саволнома аз 4 то 10 хол муқаррар карда шудааст.

Холҳои дар рафти қабули аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ бадастовардаи донишҷӯ ҳамчун ҷамъи холҳои санҷиши тестӣ дониста шудааст.

Холҳои рейтингии дар аттестатсияи ҷамъбастӣ, имтиҳони фанни таълимӣ ба дастовардаи донишҷӯ ба холҳои дар давоми семестр азхудкардаи ӯ илова карда мешаванд.

ҲАФТА	ЛЕКСИЯ (иштирок конспект, иштироки фаъолона)	КМРУ (дарси амалӣ, ишитроки фаоъолона)	КМД ЭССЕ (маъруза реферат, эссе, колоквиум ва ғайра)	Талаботи устод оид ба дарс (сару либос чузвдон ва ғайра)	ҲАМАГӢ
1	3,5	3	3	3	12,50
2	3,5	3	3	3	12,50
3	3,5	3	3	3	12,50
4	3,5	3	3	3	12,50
5	3,5	3	3	3	12,50
6	3,5	3	3	3	12,50
7	3,5	3	3	3	12,50
8	3,5	3	3	3	12,50
Рейтинги 1	28	24	24	24	100