

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ ИМЕНИ М.ТУРСУНЗАДЕ

Экзаменационные тесты по русскому языку
для студентов первого курса

зав. каф. _____Наимова М.
составитель

1. Укажите пословицу к теме «Профессия»
 - Больному и богатство не мило
 - Дело мастера боится
 - Где песня поется, там счастливо живется
 - Что посеешь, то и пожнёшь.
 - Поспешишь- людей насмешишь
2. Укажите пословицу к теме «Библиотека»
 - Семь раз мер, один раз режь
 - Книга- друг человека
 - Труд кормит, а лень портит
 - Что посеешь, то и пожнёшь.
 - Поспешишь- людей насмешишь
3. Укажите пословицу к теме «Писатель»
 - Что написано пером, того не срубишь топором
 - Каков мастер, такова работа
 - На все руки мастер
 - Ремеслу везе почет
 - Хорошее дело два века живет
4. Какое значение имеет данное устойчивое сочетание: обвести вокруг пальца?
 - быстро
 - медленно
 - обмануть
 - близко
 - насмехаться
5. Укажите пословицу к теме: «Характер»
 - Горячий человек, как кипяток, опасен
 - Друзья познаются в беде
 - Жизнь измеряется не годами, а трудами
 - Книги не говорят, а правду сказывают
 - Учиться-всегда пригодится
6. В данном предложении укажите подлежащее:

Мой друг поступил в институт.

- мой друг
- мой
- друг
- консерваторию
- в национальную

7. В данном предложении укажите подлежащее:

Двое отправились в далекое путешествие.

- отправились
- двое
- далекое
- путешествие
- в

8. Главные члены предложения – это:

- определение и дополнение
- обстоятельство и сказуемое
- дополнение и подлежащее
- подлежащее и сказуемое
- сказуемое и обстоятельство

9. Укажите слова по теме «Библиотека» :

- абонемент, шифр;
- школа, учитель;
- ложе, кино;
- свадьба, венчание;

10. Укажите слова по теме «Искусство»

- наука, теория, знания
- театр, балет, кино, опера
- синтаксис, фонетика, морфология
- конституция, государство, право
- реализм, сентиментализм

11. Укажите слова по теме «Театр»:

- стадион, мяч, спортсмен
- сцена, кулисы, ложе, действие
- учебник, книга, доклад, статья
- диссертация, диплом, аттестация
- философия, логика

13. Укажите пословицу к теме «Искусство»:

- Начало науки – ум
- Музыка лечит душу

- Мастеру везде почет
- Где нет труда, сады там не растут
- Друг познается в беде
- отсутствует определение

14. Синтаксис изучает:

- звуки речи
- части речи
- гласные и согласные
- словосочетание и предложение
- звуки и буквы

15. Предложение является единицей:

- синтаксиса
- фонетики
- морфологии
- пунктуации
- словообразования

16. Укажите предложение с однородными членами:

- Собачка бежала за хозяином
- Вечером вьюга успокоилась
- Профессор прочитал лекцию
- Зима, лето, осень и весна – это времена года
- Студенты сдали экзамены

17. Второстепенные члены предложения- это:

- подлежащее и сказуемое
- подлежащее, дополнение
- определение, дополнение, обстоятельство
- дополнение, обстоятельство, обращение
- определение, сказуемое

18. Укажите распространенное предложение:

- Вошел преподаватель.
- Он начал петь
- Гуляет ветер
- С утра идет дождь
- Они начали думать

19. Укажите пословицу к теме «Характер человека»:

- Учиться всегда пригодится
- Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу
- Без семьи нет счастья
- Без муки нет науки

- Всеми свое время

20. Укажите пословицу к теме «Родной край»:

- Поспешишь, людей насмешишь
- Труд кормит, а лень портит
- Охранять природу - значит сохранять Родину
- Начало науки – ум
- Друг познается в беде

21. Укажите слово по теме «Символика государство»

- ученик, преподаватель
- группа, человек
- студент, декан
- институт, профессор

- флаг, герб

22. Укажите писателя русской литературы:

- С. Айни
- А.С. Пушкин
- С. Улугзаде
- М.Турсунзаде
- Ч. Айтматов

23. Когда родился А.С. Пушкин.:

- 1899 г.
- 1797 г.
- 1799 г.
- 1877 г.
- 1897 г.

24. Кто написал стихотворение «Душанбинские строфы»

- С. Есенин
- А.Ахматовой
- И. Фоняков
- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов

25. Укажите предложения с однородными членами:

- Дядя, тетя, бабушка приехали к нам в гости.
- Мелькает первый снег.
- Не нужно много говорить.
- Выступление актера поразило зрителей.
- У певца прекрасный голос.

26. Основоположником русской литературы является:

- А.С. Пушкин.

- Л. Толстой
- М.Ю. Лермонтов.
- М. Цветаева.
- А. Блок.

27. Когда Таджикистан отмечает день государственного языка?

- 6 октября
- 5 октября
- 8 марта
- 1 мая
- 9 сентября

28. Когда Таджикистан отмечает День Флага?

- 24 ноября
- 8 март
- 1 май
- 9 сентябр
- 12 апрел

29. Когда появилась первая газета?

- 59 г. до н. эры
- 50 г. до н. эры
- в первом веке
- в пятом веке
- в XX в.

30. Укажите чем выражено подлежащее в данном предложении: Красные переправились через Дон

- местоимением
- существительным
- глаголом
- прилагательным
- числительным

31. Укажите простое глагольное сказуемое в предложении: *Ты лучше не трогай меня*

- ты
- не трогай
- лучше
- меня
- не

32. В каком предложении употреблено составное глагольное сказуемое?

- Полковец долго хранил молчание
- Двое пошли осматривать подворье

- Семен продолжал сидеть за столом
 - Давыдов вовремя взял себя в руки
33. В каком предложении употреблено составное именное сказуемое?
- Незаметно для матери сын стал взрослым
 - Юлия умела постоять за себя
 - Кирилл бежал легко и быстро
 - Отец умел погулять...
 - Теперь я с тебя глаз сводить не буду

34. Определите строку, где даны сочинительные союзы.

- едва,
- и, но, а, да;
- что, когда, если;
- хотя, чтобы, пока;
- потому что, оттого что

35. Когда и где появился интернет?

- в 1959 г. в СССР
- + в 1969 г. в Америке
- в 1968 г. в Англии
- в 1969г. в Японии

36. Определите тип предложения:

Белеет парус одинокий!

- определённо-личное
- неопределённо-личное
- обобщённо-личное
- безличное
- номинативное

37. Сколько в русском языке типов сложных предложений:

- 2
- 6
- 3
- 12
- 4

38. Определите тип подчинительной связи в словосочетании:

Красный галстук.

- согласование
- примыкание
- управление
- не является словосочетанием

39. Определите тип подчинительной связи в словосочетании: *Настойчиво учиться*;

- согласование;
- примыкание;
- управление;
- не является словосочетанием.

40. Определите тип предложения: *С чего начинается Родина?*

- восклицательное;
- вопросительное;
- повествовательное;
- побудительное.
- не является предложением

41. Определите противительные союзы.

- и, да, ни...ни, тоже, также;
- притом, причем, затем;
- а, но, да, зато
- или, либо, то...то, не то ... не то
- где, куда, откуда

42. Какое значение имеет данный фразеологизм: «*Подводные камни*»

- морские камни
- скрытые опасности
- драгоценные камни
- подводный мир
- подводные камни.

43. Как соединяются части в бессоюзном сложном предложении

- с помощью союзов
- с помощью союзных слов
- не соединяются.
- интонационно, порядком расположения
- с помощью союзов *и, да*

44. Какое из словосочетаний является фразеологизмом:

- брать за ухо
- брать за руку
- брать за ноги
- брать за дело
- брать за пояс

45. Законченная мысль это:

- слова;
- словосочетание;

- предложение
- слог
- текст

46. Определите строку, где даны подчинительные союзы.

- или, либо, то... то;
- а, но, однако;
- что, когда, пока;
- тоже, также, же.
- и, да

47. Найдите предложение с однородными подлежащими

- Стол был завален грязной посудой, огрызками зелени, корками хлеба.
- + В комнате слышались восклицания, хохот, звяканье кружек.
- Разговор то оживлялся, то смолкал
- Они сидели на кроватях, на табуретках, на стульях.
- Они не пошли в город, а остановились на ночлег в балке.

48. Укажите инфинитивное предложение

- + Так сыграть бы на дорожку
- По пути моя деревня
- В парке было тихо
- День идет за ночью следом
- Любят лётчиков у нас

49. Определите тип односоставных предложений: *Переправа, переправа!*
Берег левый берег, правый. Снег шершавый, кромка льда....

- определённо-личные
- номинативные
- обобщённо-личные
- безличные
- инфинитивные

50. Определите разделительные союзы.

- и, да, ни...ни, тоже, также, притом, причем, затем;
- а, но, да, зато;
- или, либо, то...то, не то ... не то;
- где, куда, откуда;
- что, чтобы

51. На какие вопросы отвечают сложноподчиненные предложения с изъяснительной придаточной частью.

- какой? которая?
- на вопросы падежей.
- когда? до каких пор?

- как? каким образом?
- почему? по какой причине?

52. Чем отличаются союзные слова от союзов:

- формой;
- слова, обозначающие признак предмета;
- являются членами предложения;
- слова, обозначающие количество;
- слова, обозначающие предмет

53. На какие вопросы отвечают сложноподчиненные предложения с придаточными частями причины:

- почему? по какой причине?
- сколько?
- зачем? С какой целью?
- когда? до каких пор?
- где?

54. Определите строку, где даны сопоставительные союзы.

- и, да, ни...ни, тоже, также,
- притом, причем, затем;
- а, но, да, зато;
- или, либо, то...то, не то ... не то;
- не только...но и..., если не...то;

55. Когда отмечается праздник масленица в России

- в январе.
- в конце февраля
- в конце февраля и начале марта
- в мае
- в начале января

56. Когда был основан национальный музей Таджикистана.

- 2013 г.
- 2012 г.
- 2000 г.
- 2014 г.
- 2011г.

57. НОТ необходима везде, где ...

- + трудятся люди.
- достигнуты хорошие результаты;
- можно получить наибольшее повышение производительности труда;
- идеологическое воспитание молодежи.
- учатся студенты;

58. Укажите фразеологизм.

- очень трудно
- решить тест
- спустя рукава
- правильный ответ
- трудный вопрос

59. Определите тип предложения: *Я студент первого курса..*

- восклицательное;
- вопросительное;
- повествовательное;
- побудительное.
- не является предложением

60. Сочетание двух или более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически – это:

- предложение
- словосочетание
- синтаксис
- тест
- слог

61. Выберите правильный вариант. Пришлось остановиться, ... навести порядок.:

- чтобы
- потому что
- вследствие
- что
- когда

62. Выберите правильный вариант. *Андерсон всю свою жизнь умел радоваться ... детство его не давало для этого никаких оснований.:*

- что
- хотя
- чтобы
- с целью
- едва

63. Выберите правильный вариант. *Высоко в небе сияло солнце, ... горы зноем дышали в небо.:*

- да
- а
- или
- о

- если

64. Восстановите пословицу: *Не засыпай старого колодца ... не готов новый*

- пока.

- потому что.

- если.

- так как.

- когда

65. Назовите автора стихотворения «*Мне нравится, что я больна не вами...*».

- М. Цветаева

- А. Ахматова

- А.С. Пушкин

- С. Есенин

- М. Лермонтов

66. Выберите правильный вариант. *Ему стало жарко, ... он распахнул полушубок.*

- и

- но

- или

- либо

- потом

67. Выберите правильный вариант. *... солнце тусклое блестит, ... туча черная висит.*

- то...то

- или...или

- не то...не то

- либо...либо

- или...или

68. Выберите правильный вариант. *Владимир с ужасом увидел, ...заехал в незнакомый лес.*

- чтобы

-что

- которая

- так как

- и

69. На какой вопрос отвечает СПП с временной придаточной частью?

- когда?

- почему?;

- с какой целью?

- где?

- сколько?

70. *Покраснела рябина, посинела вода*- это

- ССП

- БСП

- ССП

- словосочетание

- текст

71. Дополните данное предложение: *Я хочу стать журналистом, потому что...*

- голова болит

- люблю эту профессию

- быть учителем- это гордость

- люблю спорт

- интересуюсь журналами

72. Назовите автора стихотворения «Соловей и роза».

- М. Цветаева

- А. Дементьева

- А.С. Пушкин

- С. Есенин

- А. Дониш

73. Найдите неправильно оформленное предложение с прямой речью:

- Прощаясь, вы сказали мне: «Пишите непременно»

- Мне кажется, -начал он, - что люди живут там по-иному»

- Он сказал: «Я не приду».

- «Через пятнадцать минут позвоню», - сказал Синцов

- «Моё!» - сказал Евгений.

74. Найдите предложение, соответствующее схеме: «П, - а. - П».

- Добрый вечер! Давайте знакомиться сказал улыбаясь мой сосед.

- Ты бледна Маша заметил ей отец.

- Успокойся сказал он Завтра поговорим.

-Молчи няня сказал с сердцем Владимир сейчас пошли Антона в город за лекарствами.

- Никитина, держи меня за руку, выходи дорогая, приехали.

75. Найдите верное утверждение

- Чужая речь передается только при помощи косвенной речи.

- Прямая речь дословно передает чужую речь

- Косвенная речь дословно передает чужую речь

- Чужая речь передается только при помощи прямой речи.

- Прямая речь не может передавать дословно чужую речь.

76. Укажите пословицу к теме «Семья»

- Хлеб – всему голова
- Без семьи нет счастья
- Без муки нет науки
- Какова берёза такова и отростка
- В лесу тень весь день

77. Сложное предложение - это...

- предложение, осложнённое однородными членами.
- предложение, состоящее из 2х или более простых предложений.
- предложение с прямой речью.
- предложения с деепричастным оборотом

78. Какое из записанных предложений является сложным?

- Сбежали ручьи, зацвели ландыши.
- Ручьи, сбегающие с горы, звенели.
- Зацвели ландыши, напоённые сбегающими с горы ручьями.
- Сбежали ручьи
- Зацвели ландыши

79. Какое предложение называется сложносочинённым?

- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами.
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.

80. Какое предложение называется сложноподчинённым?

- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.
- Сложное предложение, в котором присутствуют причастный оборот
- Сложное предложение, в котором присутствуют однородные члены предложения

81. Какое предложение называется бессоюзным?

- Сложное предложение, в котором присутствуют причастный оборот
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны сочинительными союзами

- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны интонацией.
- Сложное предложение, в котором простые предложения связаны подчинительными союзами
- Сложное предложение, в котором присутствуют однородные члены предложения

82. Нужно ли поставить запятую в приведённом ниже предложении?
По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.

- Да, запятая нужна.
- =Нет, запятая не нужна.

83. Нужно ли поставить запятую в приведённом ниже предложении?
После обеда туман рассеялся и выглянуло солнце.

- Да, запятая нужна.
- Нет, запятая не нужна.

84. Какой союз связывает части сложносочинённого предложения?
Местами зеленели небольшие кустики, да белели стволы карельских берёз.

- разделительный
- противительный
- соединительный
- присоединительный
- градационный

85. Какое из записанных предложений является сложноподчинённым?

- Все уже были дома к моему возвращению.
- Все уже были дома, когда я вернулся.
- Все уже были дома, и я вернулся.

86.Сложноподчинённое предложение состоит из:

- главного и придаточного
- двух равноправных между собой предложений
- из одной части
- из главного
- из придаточного

87. Части сложноподчинённого предложения связаны:

- сочинительными союзами
- подчинительными союзами и союзными словами
- без союзов

88.Определите тип придаточного в предложении.

- Я зашёл в тот лес, что издалика казался тёмной стеной.*
- Определительное

-Обстоятельственное

-Изъяснительное

- не является сложным предложением

89. Определите тип придаточного в предложении.

Чтобы жить честно, нужно быть сильным человеком.

-Определительное

-Изъяснительное

-Обстоятельственное

-цели

-времени

90. Укажите где, записан сложное предложения (знаки препинания не расставлены):

- Приют наш мал и спокоен.

- Пусть перебирается в деревню или город.

- Он сохранил и блеск лазурных глаз и звонкий детский.

- И опрокинутое синее небо обнимает улицу и солнце нависает над головой.

91. Сложное предложение состоит из:

- двух или нескольких однородных членов;

- двух или нескольких простых предложений;

- двух или нескольких причастных (деепричастных) оборотов;

- двух или нескольких второстепенных членов предложения;

- двух или нескольких сложных слов.

92.Сложное предложение содержит :

- одну грамматическую основу;

-не имеет грамматическую основу;

-имеет несколько грамматических основ;

-несколько сложных слов ;

-несколько причастных (деепричастных) оборотов.

93.Средствами связи в сложном предложении являются:

- союзы ;

- вводные слова;

- грамматическая основа;

- союзные слова;

- союзы и союзные слова.

94.В зависимости от средств связи частей сложного предложения все сложные предложения делятся на :

- союзные и бессоюзные;

- сложносочиненные и сложноподчиненные;

- главные и придаточные;

- сложносочиненные , сложноподчиненные и бессоюзные;
- союзные, присоединительные, придаточные.

95. В зависимости от типа союзов и союзных слов сложные предложения делятся на :

- союзные, бессоюзные;
- сложносочиненные и сложноподчиненные;
- главные и придаточные ;
- сложносочиненные , сложноподчиненные , бессоюзные;
- союзные , присоединительные , придаточные.

96. Одна из частей сложного предложения синтаксически подчиняется другой и зависит от нее в :

- сложном предложении ;
- сложноподчиненном предложении;
- сложносочиненном предложении;
- простом предложении;
- сложносочиненном, сложноподчиненном предложениях.

97. Одно явление противопоставляется другому в предложениях :

- соединительных;
- разделительных;
- противительных.

98. Укажите тип сложносочиненного предложения :

*Ни солнца мне не виден свет,
Ни для корней моих простору нет,
Ни ветеркам вокруг меня свободы...*

- соединительных;
- разделительных;
- противительных.
- градационные
- присоединительное

99. Укажите тип сложносочиненного предложения:

Неожиданно быстрое исполнение моих тайных желаний и обрадовало , и испугало; однако я не высказал овладевшего мною смущения.

- соединительных;
- разделительных;
- противительных.
- градационные
- присоединительное

100. Определи вид придаточного предложения.

Когда человек утомлен и хочет спать, то ему кажется, что то же состояние переживает и природа.

- образа действия и степени

-места

- времени

- условия

-причины .

101. Определи вид придаточного предложения. *Такая густая трава росла только по берегам озера, потому что здесь достаточно было влаги.*

- образа действия и степени

-места

- времени

- условия

-причины .

102. Определи вид придаточного предложения. *Веревка была длиною почти во всю комнату , так что один только противоположный угол мог быть безопасным от нападения страшного врага.*

- образа действия и степени

-места

- времени

- условия

- следствия

103. Определи вид придаточного предложения. *Студент так ответил, что не заметил других.*

- образа действия и степени

-места

- времени

- условия

- следствия

104. Определи вид придаточного предложения. *Куда попадала эта струя, там листья съеживались и увядали.*

- образа действия и степени

-места

- времени

- условия

- следствия

105. Определи вид придаточного предложения. *Я открыл глаза и увидел человека , лицо которого показалось удивительно знакомым.*

- образа действия и степени

-определительное

- времени

- условия

- следствия

105. Определи вид придаточного предложения. *Библиотека находилась там, где раньше был дом культуры .*

- образа действия и степени

-определительное

- места

- условия

- следствия

106. Определи вид придаточного предложения. *Там, где раньше была открытая степь, появилось море.*

- места

-определительное

- времени

- условия

- следствия

107. Определи вид придаточного предложения. *Актер сыграл свою роль так, что взволновался зал.*

- образа действия и степени

-определительное

- времени

- условия

- следствия

108. Определи вид придаточного предложения. *Жители и гости*

Таджикистана поднимаются на гору Памир, чтобы полюбоваться им

- образа действия и степени

-определительное

- времени

- условия

- цели

109. Определи вид придаточного предложения. *Язык существует, чтобы люди общались друг с другом.*

- образа действия и степени

-определительное

- изъяснительное

- условия

- цели

110. Определи вид придаточного предложения. *Яблони не расцвели, потому что ударил мороз.*

- образа действия и степени
- определяющее
- причины
- условия
- цели

111. Назовите автора стихотворения «Не смейте забывать учителей».

- М. Цветаева
- А. Дементьева
- А.С. Пушкин
- С. Есенин
- А. Дониш

112. Назовите автора стихотворения «Орёл».

- А. Яшина
- А. Дементьева
- А.С. Пушкин
- С. Есенин
- А. Дониш

113. Назовите автора стихотворения «Сахара»

- =Н. Гумилева
- А. Дементьева
- А.С. Пушкин
- С. Есенин
- А. Дониш

114. Назовите автора стихотворения «Когда в Восточной Бухаре...»

- М. Турсунзаде
- А. Яшина
- А. Дементьева
- А.С. Пушкин
- С. Есенин

115. Что такое текст?

- группа предложений объединённых одной темой
- группа предложений с несколькими темами
- группа предложений

116. Что такое сложная конструкция?

- Сложносочинённое предложение
- Сложноподчинённое предложение
- Бессоюзное сложное предложение

- текст с несколькими видами предложений